

СПРАВКА
по результатам проверки техники чтения обучающихся 2-4 классов

«06» октября 2024 г. МАОУ гимназия №1 г. Белебея РБ

Цель проверки:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

В период с 20.09 по 04.10.2024 года, согласно плану ВСОКО в начальных классах МАОУ гимназия №1 г. Белебея была проведена проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов.

В результате проверки выяснилось следующее.

Обучающимся 3 А класса (учитель О.И. Гашникова) был предложен для чтения рассказ Н. Языкова «Конь». Было проверено 27 учащихся. В основном дети этого класса читают целыми словами, 24 учащихся читает целыми словами, 3 учащихся по слогам и целыми словами. Выразительно читают 19 учащихся. Без ошибок – 11 учащихся. В соответствующем темпе читают 25 человек, причем 19 из них владеют навыками беглого чтения (темп от 80 до 125 слов в минуту). Допустили ошибки (искажение) 15 человек, 1 человек – повторы при чтении. 21 учащийся понимает прочитанное, 4 учащихся – понимают, но не всегда, 2 учащихся не понимают прочитанное. Норматив по скорости чтения не выполнили 2 учащихся Иванов Н. (48 слов), Иванова Р. (45 слов).

Обучающимся в 3Б класса (учитель Чифранова Р.М.) был предложен для чтения рассказ Н. Языкова «Конь». Было проверено 30 учащихся. Все дети этого класса читают целыми словами. Выразительно читают 6 учащихся. Без ошибок – 19 учащихся. В соответствующем темпе читают 28 человек, причем 21 из них владеют навыками беглого чтения (темп от 80 до 136 слов в минуту). Допустили ошибки (искажение) 7 человек, 5 человек – повторы при чтении. 27 учащийся понимает прочитанное, 3 учащихся – понимают, но не всегда. Норматив по скорости чтения выполнили все.

Обучающимся 3 В класса (учитель Лутфраханова А.В.) был предложен для чтения рассказ Н. Языкова «Конь». Было проверено 27 учащихся. В основном дети этого класса читают целыми словами, 27 учащихся читает целыми словами. Выразительно читают 19 учащихся. Без ошибок – 19 учащихся. В соответствующем темпе читают 25 человек, причем 12 из них владеют навыками беглого чтения (темп от 80 до 125 слов в минуту). Допустили ошибки (искажение) 8 человек. 19 учащийся понимает прочитанное, 8 учащихся – понимают, но не всегда. Норматив по скорости чтения не выполнил 2 учащихся Сорокин И. (52 слова), Романюк Т. (45 слов).

Обучающимся 4 А класса (учитель О.А. Горячева) был предложен для чтения рассказ Л. Успенского «На чём летали в сказках». Было проверено 25 учащихся. Целыми словами читают 24 учащихся, 1 учащийся по слогам и целыми словами. Выразительно читают 23 учащихся, 2 учащихся читают монотонно. Без ошибок – 20 учащихся. В соответствующем темпе читают 24 человека, причем 23 из них владеют навыками беглого чтения (темп от 100 до 186 слов в минуту). Допустили ошибки (искажение) 5 человек, (повторы) 0 учащихся. 25

учащихся понимают прочитанное. Норматив по скорости чтения не выполнил 1 учащийся Михайлова Е. (62 слова).

Обучающимся 4 Б класса (учитель Л.Г. Тулегенова) был предложен для чтения рассказ Л. Успенского «На чём летали в сказках». Было проверено 26 учащихся. Целыми словами читают 26 учащихся. Выразительно читают 17 учащихся, 9 учащихся читают монотонно. Без ошибок – 19 учащихся. В соответствующем темпе читают 26 человек, причем 16 из них владеют навыками беглого чтения (темп от 100 до 146 слов в минуту). Допустили ошибки (искажение) 7 человек, (повторы) 0 учащихся. 15 учащихся понимают прочитанное, 8 учащихся – понимают, но не всегда. Норматив по скорости чтения выполнили все.

Обучающимся 4 В класса (учитель Н.Ю. Нигматзянова) был предложен для чтения рассказ Л. Успенского «На чём летали в сказках». Было проверено 26 учащихся. Целыми словами читают 24 учащихся, 2 учащихся по слогам и целыми словами. Выразительно читают 21 учащийся, 5 учащихся читают монотонно. Без ошибок – 14 учащихся. В соответствующем темпе читают 21 человек, причем 12 из них владеют навыками беглого чтения (темп от 100 до 136 слов в минуту). Допустили ошибки (искажение) 11 человек, (повторы) 1 учащийся. 24 учащихся понимают прочитанное, 2 учащихся – понимают, но не всегда. Норматив по скорости чтения не выполнил 5 учащихся Араптанова У. (72 слова), Наумов К. (72 слова), Салимова С. (72 слова), Спиридонов М. (44 слова), Шубенков В. (54 слова).

Обучающимся 2 А класса (учитель О.В. Сорокина) был предложен для чтения рассказ Г. Снегирёва «Слон сильный и умный». Было проверено 22 учащихся. Целыми словами читают 11 учащихся, 11 учащихся по слогам и целыми словами. Выразительно читают 12 учащихся, 10 учащихся читают монотонно. Без ошибок – 10 учащихся. В соответствующем темпе читают 22 человека, причем 11 из них владеют навыками беглого чтения (темп от 60 до 123 слов в минуту). Допустили ошибки (искажение) 8 человек, (повторы) 7 учащихся. 22 учащихся понимают прочитанное. Норматив по скорости чтения выполнили все.

Обучающимся 2 Б класса (учитель А.С. Родыгина) был предложен для чтения рассказ Г. Снегирёва «Слон сильный и умный». Было проверено 18 учащихся. Целыми словами читают 9 учащихся, 7 учащихся по слогам и целыми словами, 2 учащихся по слогам. Выразительно читают 10 учащихся, 8 учащихся читают монотонно. Без ошибок – 9 учащихся. В соответствующем темпе читают 15 человек, причем 11 из них владеют навыками беглого чтения (темп от 65 до 120 слов в минуту). Допустили ошибки (искажение) 7 человек, (повторы) 7 учащихся. 15 учащихся понимают прочитанное, 1 учащийся – понимает, но не всегда, 2 учащихся не понимают прочитанное. Норматив по скорости чтения не выполнил 3 учащихся Григорьева В. (34 слова), Маслénкин Т. (29 слов), Пыжьянов Т. (29 слов).

Обучающимся 2 В класса (учитель Г.З. Фасхутдинова) был предложен для чтения рассказ Г. Снегирёва «Слон сильный и умный». Было проверено 18 учащихся. Целыми словами читают 13 учащихся. Выразительно читают 11 учащихся, 7 учащихся читают монотонно. Без ошибок – 6 учащихся. В соответствующем темпе читают 17 человек, причем 11 из них владеют навыками беглого чтения (темп от 61 до 99 слов в минуту). Допустили ошибки (искажение) 8 человек, (повторы) 2 учащихся. 13 учащихся понимают прочитанное, 5 учащихся понимают, но не всегда. Норматив по скорости чтения не выполнили 1 учащийся Ахметшин А. (36 слов).

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 2-4-х классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик (от 4% до 10 % в отдельных классах) процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

В связи с вышеизложенным, рекомендуется:

Всем учителям начальных классов:

- Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
- Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
- Учить на уроках выразительному чтению.
- Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
- Учителям 2-х - 4-х классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
- Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

О результатах проверки доложить на совещании при заместителе директора по УВР.

Заместитель директора по УВР в начальном звене: _____/Горячева О.А./

Со справкой ознакомлены:

Гашникова О.И.	_____	«__»	_____	20	г.
Чифранова Р.М.	_____	«__»	_____	20	г.
Лутфрахманова А.В.	_____	«__»	_____	20	г.
Горячева О.А.	_____	«__»	_____	20	г.
Тулегенова Л.Г.	_____	«__»	_____	20	г.
Гиззатуллина И.Б.	_____	«__»	_____	20	г.
Сорокина О.В.	_____	«__»	_____	20	г.
Родыгина А.С.	_____	«__»	_____	20	г.
Фасхутдинова Г.З.	_____	«__»	_____	20	г.